

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA 1º ESO 2017/18**

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

II. Leer y escribir.

1.- Comprensión de textos escritos.

1. Comprensión escrita de textos narrativos, identificando el tema y resumiendo su argumento, atendiendo a su estructura.
2. Comprensión de textos narrativos que sigan la estructura de los cuentos, identificando los elementos e la narración (narrador, personajes, tiempo, espacio).
3. Comprensión escrita de textos expositivos sencillos del ámbito académico, plasmando su estructura en un esquema (ideas principales y secundarias) y elaborando un resumen.
4. Comprensión escrita de textos descriptivos.
- 5.

2.- Composición de textos escritos.

1. Composición escrita de textos narrativos a partir de un modelo dado.
2. Elaboración de textos descriptivos escritos referentes a personas, objetos y animales.
3. Producción de un texto narrativo con las características de los cuentos (planteamiento, nudo y desenlace) y utilizando los elementos de la narración (narrador, personajes, tiempo, espacio).

III. La educación literaria.

- 1.- Identificación de diferentes textos literarios: narrativos, líricos y dramáticos.

IV. Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje.

- 1.- Distinción de las categorías gramaticales siguientes: sustantivos , adjetivos, determinantes (artículos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos), adverbios y preposiciones.
- 2.- Reconocimiento del género y el número de sustantivos , adjetivos y de los determinantes estudiados.
- 3.- Reconocimiento de las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras.: sinonimia, antonimia, polisemia). Los campos semánticos. La familia léxica.
- 4.- Conocimiento y uso de las reglas generales de acentuación: sílaba tónica y acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

5.- Aplicación del uso de mayúsculas.

6.- Identificación de palabras polisémicas, sinónimas y antónimas.

7.- Reconocimiento de palabras de la misma familia léxica.

8.- Conocimiento y uso de las reglas ortográficas relacionadas con las grafías:

[c/k/qu], [h], [b/v], [h], [b], [v], [g/j]

9.- Identificación de palabras primitivas y derivadas. Prefijos y sufijos. Identificación de palabras simples y compuestas.