

<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2017/18</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO</b></p>
--

## **II. Leer y escribir**

### **1. Comprensión de textos escritos**

1. Identificación de los elementos del lenguaje y de las funciones de este en los textos escritos: referencial, expresiva, apelativa, fática, poética y metalingüística.
2. Lectura, comprensión e interpretación de textos narrativos, descriptivos, instructivos y expositivos. El diálogo. La exposición y la argumentación.
3. Lectura, comprensión e interpretación de textos narrativos, descriptivos, instructivos y expositivos. El diálogo.
4. Textos periodísticos: la noticia y la crónica.
5. La opinión en la prensa: el artículo de opinión y cartas al director.

### **2. Composición de textos escritos**

1. Composición de textos descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos y argumentativos, atendiendo especialmente al respeto de su estructura.
2. Composición de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales en ámbitos próximos a la experiencia del alumnado.
3. Interés por la buena presentación de los textos escritos con respeto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.
4. Realización de resúmenes de textos sencillos distinguiendo las ideas principales de las secundarias así como la finalidad del texto presentado.

## **III. La educación literaria**

1. Conocimiento de las características básicas de la etapa literaria de la Edad Media .
2. Lectura y comprensión de textos líricos identificando la rima, la medida de los versos y los recursos estilísticos estudiados
3. Identificación de recursos estilísticos estudiados: metáfora, símil, personificación, hipérbole, hipérbaton, personificación, antítesis...
4. Diferenciación de los principales géneros literarios.
5. Aproximación a los géneros literarios y a las obras más representativas de la literatura española de la Edad Media, a través de la lectura y explicación de fragmentos significativos.

#### **IV. Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje**

1. Caligrafía y ortografía correctas . Aspectos formales de los textos escritos:márgenes, sangrado de párrafo, orden y limpieza.
2. Comprensión e interpretación de los componentes del significado de las palabras: denotación y connotación. Conocimiento reflexivo de las relaciones semánticas entre las palabras. Los campos semánticos
3. Conocimiento de las diferentes categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbos y preposiciones) y de los mecanismos de formación de palabras (composición y derivación). La familia léxica.
4. Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción.
5. Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas, apreciando su valor social y la necesidad de ceñirse a la norma lingüística.
6. Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple: sujeto y predicado.
7. Comprensión de una terminología sintáctica básica: oración; sujeto y predicado; núcleo y complementos, destacando el valor funcional del verbo como núcleo oracional.
8. Reconocimiento, identificación y explicación del grupo nominal ( Sintagma nominal)